



Fraktionsbericht SP/WettiGrün

ER 02.09.2021

Kein Schulhaus für morgen

Ein Dilemma ist gemäss Duden eine Situation, in der sich jemand befindet, besonders wenn er oder sie zwischen zwei in gleicher Weise schwierigen oder unangenehmen Dingen wählen soll oder muss.

Das Kreditbegehren für den Erweiterungsbau der Bezirksschule bringt wohl nicht bloss die Fraktion SP/WettiGrün in ein solches Dilemma. Wie konnte es so weit kommen? Der Gemeinderat legt eine Bauvorlage unter Zeitdruck und falsch eingeschätzten terminlichen Möglichkeiten vor. Das Auswahlverfahren und das Resultat beurteilt die Finanzkommission als ungenügend und unbefriedigend. Das günstigste Objekt hat gewonnen, aber es bietet auch weniger, es enthält z.B. keine Reserveräume. Es passt zur «Pflästerli-Politik» von Wettingen, nur gerade das Nötigste bereitzustellen. Wo bleiben die Gesamtstrategie, die zukunftsorientierte Planung? Dieses Manko ist allerdings nicht allein dem Gemeinderat anzulasten. Wie sollen in diesem engen Finanzkorsett und dem ständig geforderten Abbaubegehren grosse Würfe möglich sein?

Eine Ablehnung des Kredits hat allerdings eine grössere zeitliche Verzögerung zur Folge, leidtragend ist die Schule, weil der Unterricht noch länger in Containern stattfinden muss. Die Fraktion hat sich trotzdem durchgerungen, die Vorlage zugunsten einer besseren Lösung für die Schule und die Kinder von morgen und übermorgen abzulehnen. Es geht der Fraktion nicht darum, ein teureres Objekt zu bevorzugen, sondern zu verhindern, dass eine zu kurzfristige Planung am Ende teuer zu stehen kommt.

Das **Energieleitbild** hingegen nimmt die Fraktion gerne zur Kenntnis. Es enthält nicht wenige Punkte, welche schon lange von SP/WettiGrün gefordert wurden, wie etwa, dass nur noch 100 % erneuerbarer Strom angeboten oder bei jedem Projekt einer öffentlichen Liegenschaft ein Solarkraftwerk vorgesehen wird. Wir erachten dies in der heutigen Klima-Situation als selbstverständliches Minimum. Die Fraktion wird anregen, zwei weitere Massnahmen aufzunehmen.